

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره

عنوان درس: بیماریهای زنان و نازایی      نوع درس: ■ تئوری      عملی      تعداد واحد عملی: -

تعداد واحد تئوری: ۲      پیش نیاز: -      سال تحصیلی: ۱۴۰۴      نیمسال تحصیلی: نیمسال اول

استاد مسئول: دکتر فاطمه بازرگانی پور      اساتید همکار: دکتر محبوبه شریفی      رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی

اهداف کلی درس: فراگیران پس از گذراندن این درس ضمن افزایش دانش فردی در زمینه بیماریهای زنان و نازایی، اصول درمان و مراقبتهای مربوط به آن را کسب خواهند نمود

جلسه	تاریخ	ساعت	محتوا	اهداف رفتاری	حیطه رفتاری	شیوه های تدریس	شیوه های ارزشیابی	مدرس
۱	۷/۵	۱۴-۱۶	آشنایی با اختلالات قاعدگی، دیسمنوره	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> -سیکل قاعدگی نرمال را شرح دهد. -انواع دیسمنوره و علت‌های آنرا توضیح دهد. -سندرم پیش از قاعدگی و علت‌های آنرا شرح دهد -با توجه به شرایط مورد طرح شده مشاوره مناسب ارائه دهد	شناختی مهارتی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر محبوه شریفی
۲	۷/۱۲	۱۴-۱۶	آشنا شدن دانشجویان با مفهوم بلوغ با تاکید بر نورواندوکرین ولوژی، بلوغ زودرس و دیررس	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> -در مورد نورواندوکرینولوژی بلوغ بحث نماید. -با توجه به نورواندوکرینولوژی بلوغ تغییرات جسمی بلوغ را بحث نماید. -بلوغ زودرس و دیررس را بر اساس آنتیولوژی‌های ممکن تفسیر کند	شناختی مهارتی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر محبوه شریفی
۳	۷/۱۹	۱۴-۱۶	آشنایی با بیماریهای مهبل، لکوره، قارچها، عفونتها (بیماریهای خوشخیم و بدخیم) علل، علائم درمان، مراقبتها	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> - انواع مختلف عفونتهای مهبل و عوامل خطر هر یک را با هم مورد مقایسه قرار دهد. -عفونتهای قبل از بلوغ سنین باروری و بعد از یائسگی را شرح دهد. عفونتهای شایع مهبل را توضیح دهد. -تشخیص و درمان طبی هر کدام از عفونتها را شرح دهد. - برای یک بیمار با تشخیص کاندیدا و تریکومونا داروی مناسب بنویسد -برای بیماران مبتلا به عفونتها یک برنامه آموزشی تنظیم نماید.	شناختی مهارتی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر محبوه شریفی

				<p>-اهمیت پیگیری درمان عفونتهای رایج واژن را شرح دهد</p>				
دکتر محبویه شریفی	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<p><b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b></p> <p>--انواع بیماریهای خوش خیم رحم را توضیح دهد.</p> <p>-علائم هریک از بیماریهای خوش خیم رحم را بیان کند.</p> <p>-انواع روش های تشخیصی این بیماریها را لیست کند. در خصوص روش های درمانی این بیماریها توضیح دهد.</p> <p>-ریسک فاکتورها و اتیولوژی کانسر رحم را توضیح دهد.</p> <p>-علائم کانسر رحم را بیان کند.</p> <p>-روش های تشخیصی کانسر رحم را شرح دهد.</p> <p>-انواع پاتولوژیک کانسر رحم را بیان کند.</p> <p>-ارزیابی های قبل از جراحی را در کانسر رحم بیان کند.</p> <p>Staging -کانسر رحم را توضیح دهد.</p> <p>-نحوه درمان کانسر رحم را شرح دهد.</p> <p>-نحوه پیگیری بیمار را بیان کند.</p>	آشنایی با بیماریهای خوش خیم و بدخیم رحم بیماریهای خوش خیم سیستموسل رکتوسل / پرولاپس	۱۶-۱۴	۷/۲۶	۴
دکتر محبویه شریفی	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<p><b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b></p> <p>-روند بیماریهای عفونی مختص دستگاه تناسلی زنانه را تحلیل نماید.</p> <p>-انواع مختلف بیماریهای فرج و عوامل خطر هر یک را باهم مورد مقایسه قرار دهد.</p> <p>- ضایعات پوستی مربوط به فرج را توضیح دهد.</p> <p>-ضایعات پیگمانته مربوط به فرج را شرح دهد.</p> <p>- تومرها و کیستهای مربوط به فرج را بیان نماید.</p> <p>-اختلال اپی تلیان غیر نئوپلاستیک را شرح دهد.</p> <p>.بیماریهای داخل اپیتلیومی فرج را بیان نماید</p> <p>-ضایعات غیر طبیعی فرج را از موارد طبیعی تشخیص دهد</p>	آشنایی با بیماریهای فرج (خوشخیم و بدخیم) علل، علائم، درمان و مراقبتهای مربوطه	۱۶-۱۴	۱/۸/۳	۵

				-اهمیت تشخیص و پیگیری ضایعات پیگمانته فرج را بیان نماید				
دکتر شریفی محبویه	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> -منوپوز را توضیح دهد. -علائم فیزیولوژیک منوپوز را نام ببرد. -علائم سایکولوژیک منوپوز را نام ببرد. -نحوه مدیریت و درمان هر یک از علائم را توضیح دهد. -مشاوره های لازم به خانم منوپوز را ارائه نماید.	آشنایی با منوپوز	۱۶-۱۴	۸/۱۰	۶
دکتر شریفی محبویه	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> --انواع بیماریهای خوش خیم برست را توضیح دهد. -علائم هر یک از بیماریهای خوش خیم برست را بیان کند. -انواع روش های تشخیصی این بیماریها را لیست کند. -در خصوص روش های درمانی این بیماریها توضیح دهد. -با توجه به تاریخچه بیمار روشهای کلینیک و پاراکلینیک را انتخاب و بحث نماید. با توجه به تاریخچه و معاینه مورد طرح شده حداقل یک Management را طرح و دفاع نماید. با توجه به شرایط مورد طرح شده مشاوره مناسب ارائه دهد.	آشنا شدن دانشجویان با بیماریهای خوش خیم breast کانسر برست ، تشخیص و مشاوره در مورد بیماری	۱۶-۱۴	۸/۱۷	۷
دکتر شریفی محبویه	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> -سرویسیت حاد و مزمن را شرح دهد. -درمان و راههای پیشگیری سرویسیت را بیان کند . - پولیپ سرویکس را شرح ، علائم و درمان آن را توضیح دهد. -ناهنجاری های مادرزادی سرویکس را نام ببرد - عوامل ایجاد کننده سرویسیت را فهرست نماید	آشنایی با بیماریهای سرویکس (سرویسیت ، پولیپ و تومورهای خوش خیم سرویکس و پاپ اسمیر)	۱۶-۱۴	۸/۲۴	۸

				<p>-پاپ اسمیر و نحوه نمونه گیری را بیان نماید</p> <p>-تقسیم بندی پاپ اسمیر را تحلیل و تفسیر نماید</p> <p>اهمیت غربالگری بیماریهای سرویکس را بیان نماید</p>				
دکتر بازرگانی پور	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<p><b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b></p> <p>-علائم و نشانه های بیماری ویروس پاپیلوم انسانی را شرح دهد.</p> <p>-روشهای تشخیص بیماری ویروس پاپیلوم انسانی را توضیح دهد.</p> <p>-با توجه به علائم و نشانه های بیمار در مورد تشخیص های افتراقی ممکن بحث نماید.</p> <p>-با توجه به تاریخچه بیمار روشهای کلینیک و پاراکلینیک را انتخاب و بحث نماید.</p> <p>-با توجه به شرایط مورد طرح شده مشاوره مناسب ارائه دهد</p>	آشنایی با ویروس پاپیلومای انسانی ( hpv )	۱۶-۱۴	۹/۱	۹
دکتر بازرگانی پور	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<p><b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b></p> <p>-کارسینووم مهاجم ، علائم و درمان آن را تعریف نماید.</p> <p>- مرحله بندی سرطان سرویکس را توضیح دهد.</p> <p>- پیش آگهی ، درمان و نحوه پیگیری سرطان سرویکس را بیان نماید.</p> <p>- تقسیم بندی نئوپلازی سرویکس را تحلیل و تفسیر نماید</p> <p>-اهمیت درمان به موقع نئوپلازیهای سرویکس را بیان نماید</p>	آشنایی با بدخیمی های سرویکس	۱۶-۱۴	۹/۸	۱۰
دکتر بازرگانی پور	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<p><b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b></p> <p>تظاهرات بالینی و تشخیص کیستهای خوش خیم تخمدان را توضیح دهد</p>	آشنایی با بیماریهای تخمدان	۱۶-۱۴	۹/۱۵	۱۱

	کتبی	پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله		<p>-ریسک فاکتورها و اتیولوژی کانسر تخمدان را توضیح دهد.</p> <p>-علائم کانسر تخمدان را بیان کند.</p> <p>-روش های تشخیصی کانسر تخمدان را شرح دهد.</p> <p>-انواع پاتولوژیک کانسر تخمدان را بیان کند.</p> <p>-ارزیابی های قبل از جراحی را در کانسر تخمدان بیان کند.</p> <p>Staging -کانسر تخمدان را توضیح دهد.</p> <p>-نحوه درمان کانسر تخمدان را شرح دهد.</p>				
دکتر بازرگانی پور	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<p><b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b></p> <p>-انواع خونریزی نامرتب رحمی را تعریف کند.</p> <p>-اتیولوژی خونریزی آناتومی دستگاه تناسلی و گروههای سنی بحث نماید.</p> <p>-با توجه به علائم و نشانه های بیمار در مورد تشخیص های افتراقی ممکن بحث نماید.</p> <p>-روشهای تشخیص کلینیک و پاراکلینیک خونریزی نامرتب رحمی توضیح دهد و Management خونریزی نامرتب رحمی را شرح دهد.</p> <p>-با توجه به شرایط مورد طرح شده مشاوره مناسب ارائه دهد</p>	آشنایی با AUB	۱۴-۱۶	۹/۲۲	۱۲
دکتر بازرگانی پور	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<p><b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b></p> <p>-با توجه به تاریخچه بیمار روشهای کلینیک و پاراکلینیک را انتخاب و بحث نماید.</p> <p>-با توجه به تاریخچه و معاینه مورد طرح شده حداقل یک Management را طرح و دفاع نماید.</p> <p>- با توجه به شرایط مورد طرح شده مشاوره مناسب ارائه دهد.</p>	آشنا شدن دانشجویان با آمنوره، تشخیص و مشاوره در مورد بیماری	۱۴-۱۶	۹/۲۹	۱۳

دکتر بازرگانی پور	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> -نازایی و انواع آن را تعریف کند. -قادر باشد از بیمار مبتلا به نازایی شرح حال بگیرد. -نحوه و مراحل بررسی زوج نابارور را توضیح دهد. -اسپرموگرام را آنالیز کند. -نازایی با علت‌های مختلف را توضیح دهد و روش‌های تشخیصی آنها را بیان کند. -درخصوص نازایی با علت ناشناخته یا عوامل پاراکلینیک را انتخاب و بحث نماید. با توجه به تاریخچه و معاینه مورد طرح شده حداقل یک Management را طرح و دفاع نماید. با توجه به شرایط مورد طرح شده مشاوره مناسب ارائه دهد.	آشنایی با نازایی	۱۶-۱۴	۱۰/۶	۱۴
دکتر بازرگانی پور	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> -بیماری اندومتريوز را تعریف کند. -اتیولوژی بیماری را توضیح دهد. -علائم بیماری را نام ببرد. -روش های تشخیصی بیماری را توضیح دهد. -نحوه درمان بیماری را شرح دهد.	آشنایی با اندومتريوز	۱۶-۱۴	۱۰/۲۰	۱۵
دکتر بازرگانی پور	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> -بیماری تخمدان پلی کیستیک را تعریف نماید. -پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح دهد. -علائم بیماری را بیان کند. -روش های تشخیصی بیماری را لیست کند. -انواع درمان‌های بیماری را با یکدیگر مقایسه نماید. -به بیمار مبتلا مشاوره های لازم را ارائه نماید	آشنایی با بیماری تخمدان پلی کیستیک ( PCO )	۱۶-۱۴	جیرانی	۱۶

رفرنسها :

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين:

- Berek & Novak's Gynecology, Lippincott Willams & Wilkins, last edition. - Speroff's Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility, last edition

آخرين مقالات منتشر شده در پايگاههاي علمي معتبر در ارتباط با مباحث درس .

ب) منابع پيشنهادي براي مطالعه دانشجو :

علاوه بر منابع فوق، استفاده از سايتهاي علمي معتبر و مقالات چاپ شده در ژورنالهاي معتبر توصيه مي گردد.

سایت های علمی: سايتهاي معتبر مانند WHO, UpToDate, CDC

ج) مجلات علمي فارسي و لاتين: مجلات چاپ شده در سايتهاي علمي معتبر در خصوص مطالب درس

انتظارات از دانشجو/قوانين دوره:

۱. غيبت بيش از ۱۶ / ۴ دوره منجر به حذف دوره مي شود.
۲. در صورت عدم حضور غيرمجاز و عدم دارا بودن گواهي غيبت موجه، به وي نمره منفي تعلق خواهد گرفت.
۳. حضور در آزمون پاياني دوره طبق تقويم آموزشي دانشكده، الزامي است.
۴. تلاش براي كسب دانش، حفظ و ارتقا انگيزه هاي تحصيلي (پيش خواني، مرجع خواني، برنامه ريزي، خودارزيابي، هدف گزيني، ادغام گري دانسته ها، يادداشت برداري، گوش دادن فعال)
۵. مشاركت فعال در فعاليت هاي يادگيري كلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعاليت هاي گروهی و غيره)
۶. در زمان حضور در كلاس رعايت پوشش حرفه اي الزامي است.
۷. رعايت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان كلاس، رعايت سكوت، رعايت زمان و سرعت عمل در فعاليت هاي كلاسي، حضور مستمر در كلاس، ارايه به موقع تكاليف، بي صدا نمودن تلفن همراه در كلاس، عدم مشغوليت با تلفن همراه در كلاس مانند مكالمه يا بازديد پيام ها)
۹. عدم ضبط صوتي و يا تصويري كلاس درس
۱۰. رعايت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعايت حق تقدم براي صحبت، پرهيز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذايي در كلاس)
۱۱. رعايت صداقت (پرهيز از تقلب در امتحانات، صداقت در تكميل و ارايه تكاليف، پرهيز از جعل تكاليف، صداقت در گفتار)
۱۲. رعايت وظيفه شناسي (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن براي امور محوله و وظائف)
۱۳. نقش حمايت گري (كمك به همتايان براي يادگيري يا انجام امور محوله)
۱۴. جلساتي كه به دليل تعطيلي توسط دانشجويان تشكيل نمي شود مجدداً برگزار نشده و مسئوليت مطالعه و يادگيري آن برعهده دانشجويان است

نحوه ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	تکوینی(حضور مداوم و فعال در کلاس+ مشارکت فعال در بحث های کلاسی+ ارائه تکالیف در هر جلسه)	۲۰٪
۲	ارزشیابی نهایی (امتحان پایان ترم)	۸۰٪
جمع		۱۰۰٪